

Colmar La Brecha De Datos Sobre Menores Con Discapacidad En La Educación En Situaciones De Emergencia

RP | 11



¿Lo sabía?
El 10% de los menores tiene alguna discapacidad

¿Cuántos menores con discapacidad viven en situaciones de emergencia? **No lo sabemos exactamente.**

1

Exclusión



Si no hay datos, los menores con discapacidad permanecen invisibles. No pueden ejercer sus derechos, incluido el derecho a la **educación**.

2

Investigación



HI llevó a cabo un proyecto piloto en Uganda en el que trabajó con docentes para recoger datos sobre menores con discapacidades. Para ello se utilizó una nueva herramienta de recogida de datos: la versión para el profesorado (TV) del Módulo sobre el Funcionamiento en Niños y Niñas (CFM) de UNICEF/WG.

3

Resultados



El proyecto piloto ha puesto de manifiesto que los docentes pueden recoger datos sobre el funcionamiento en niños y niñas. El profesorado adoptó prácticas docentes más integradoras tras participar en el proceso de recogida de datos.

4

Generación de conocimiento



HI desarrolló un paquete operativo para ayudar a organizar y ejecutar la recogida de datos utilizando el CFM-TV, en el que se aborda lo siguiente:

- 1 necesidades de datos y especificidades del CFM-TV;
- 2 la fase de planificación previa a la utilización del CFM-TV;
- 3 la formación de docentes y personal;
- 4 la gestión del proceso de recogida de datos;
- 5 el uso y la gestión de los datos.

5

Aplicación



Promover el uso de programas para la planificación y la supervisión. Integrar la formación inclusiva de docentes (para su evaluación).