

Guide pas-à-pas relatif à l'utilisation du Module sur le fonctionnement de l'enfant - Version enseignant (CFM-TV)

RP | 11

1

Dois-je utiliser le CFM-TV ?

- Vous souhaitez planifier, suivre et rendre compte de la situation des enfants handicapés dans le cadre de votre programme d'éducation dans les situations d'urgence, ET
- Vous ne disposez pas de données (de qualité) sur les enfants handicapés dans les écoles à dans votre programme.

2

Conseils de planification

- Mobiliser les parties prenantes locales.
- Intégrer l'éthique et la protection des données dans votre protocole de recueil de données
- Traduire le CFM-TV dans la langue utilisée par les enseignants.
- Évaluer la manière dont les TIC sont utilisées.
- Créer une équipe d'appui au recueil de données et la former en même temps que les enseignants.

3

Formation des enseignants

- Veiller à ce que les enseignants connaissent votre programme et ses objectifs.
- Les sensibiliser au modèle de handicap fondé sur les droits (données).
- Présenter le CFM-TV, ses questions et ses domaines.
- Former les enseignants afin qu'ils se familiarisent avec les questions et les réponses du CFM-TV.

4

Mise en œuvre

- Assurer la coordination avec les écoles et les autorités locales.
- Établir des plans d'urgence.
- Donner aux enseignants le temps de remplir le CFM-TV.
- S'assurer que les enseignants bénéficient d'un appui pour les problèmes techniques et ceux liés au contenu pendant la saisie des données.
- Vérifier la qualité des données.

5

Analyse et utilisation des données et élargissement du déploiement

- Garantir la confidentialité et l'anonymat des données.
- Définir un seuil pour la désagrégation des données.
- Répéter l'exercice (plus d'écoles et/ou tous les ans)