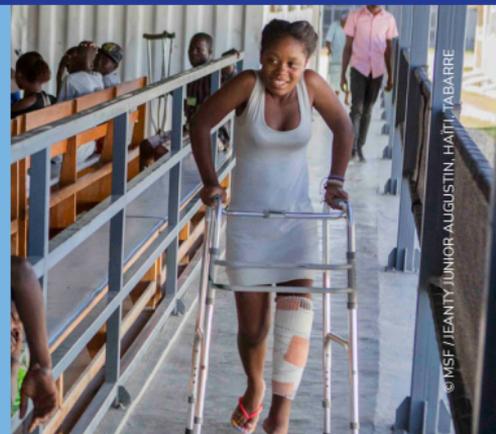


# MESURE D'INDÉPENDANCE D'ACTIVITÉ - TRAUMA (AIM-T)

## POCKET CARDS



© MSF / JEANTY JUNIOR AUGUSTIN, HAITI, TABARRE



## Droits et licences



### Licence Creative Commons

L'utilisation de cet ouvrage est soumise aux conditions de la licence Creative Commons Attribution – Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0). Conformément aux termes de la licence Creative Commons - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification -, il est possible de copier, distribuer et transmettre le contenu de l'ouvrage, à des fins non commerciales uniquement, sous réserve du respect des conditions suivantes :

**Paternité** - L'ouvrage doit être cité de la manière suivante : Gohy B., Activity Independence Measure – Trauma - Pocket cards. Licence : Creative Commons Attribution – Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0).

**Pas d'utilisation commerciale** - Cet ouvrage ne peut être utilisé à des fins commerciales.

**Pas de modification** - Cet ouvrage ne peut être modifié, transformé ou utilisé pour créer des œuvres dérivées.

# MESURE D'INDÉPENDANCE D'ACTIVITÉ - TRAUMA

## 12 ACTIVITÉS

### TRONC

1. SE TOURNER SUR LE CÔTÉ



2. S'ASSEOIR ET RESTER ASSIS 10 SEC.



### MEMBRES INFÉRIEURS

3. SE LEVER ET RESTER DEBOUT 10 SEC.



4. MARCHER / SE DÉPLACER, 14 MÈTRES



5. MARCHER / SE DÉPLACER 10 MÈTRES CHRONOMÈTRE



6. MONTER ET DESCENDRE 10 MARCHES



7. S'AGENOUILLER ET SE REMETTRE DÉBOUT



### MEMBRES SUPÉRIEURS

8. RAMASSER UN PETIT OBJET ET LE MANIPULER



9. OUVRIR UNE BOUTEILLE / UN BOCAL



10. ATTEINDRE LE BAS DU DOS ET SAISIR LES VÊTEMENTS



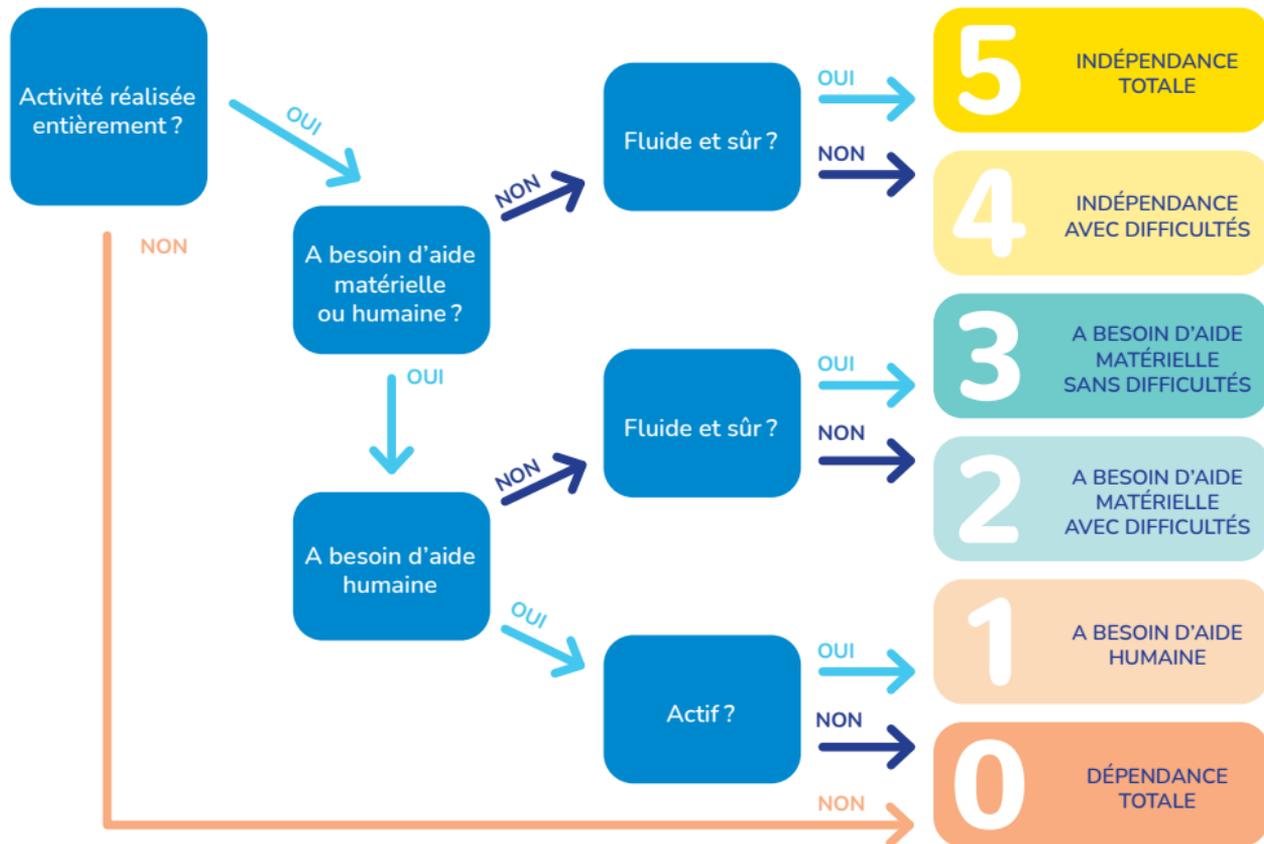
11. ATTEINDRE LE VISAGE ET LE COU



12. SOULEVER 5 KG AU-DESSUS DU NIVEAU DES ÉPAULES



## LOGIGRAMME DE NOTATION



TRONC



# TRONC

## 1. SE TOURNER SUR LE CÔTÉ



Exemple de l'activité dans la vie quotidienne



## 2. S'ASSEOIR ET RESTER ASSIS 10 SEC.

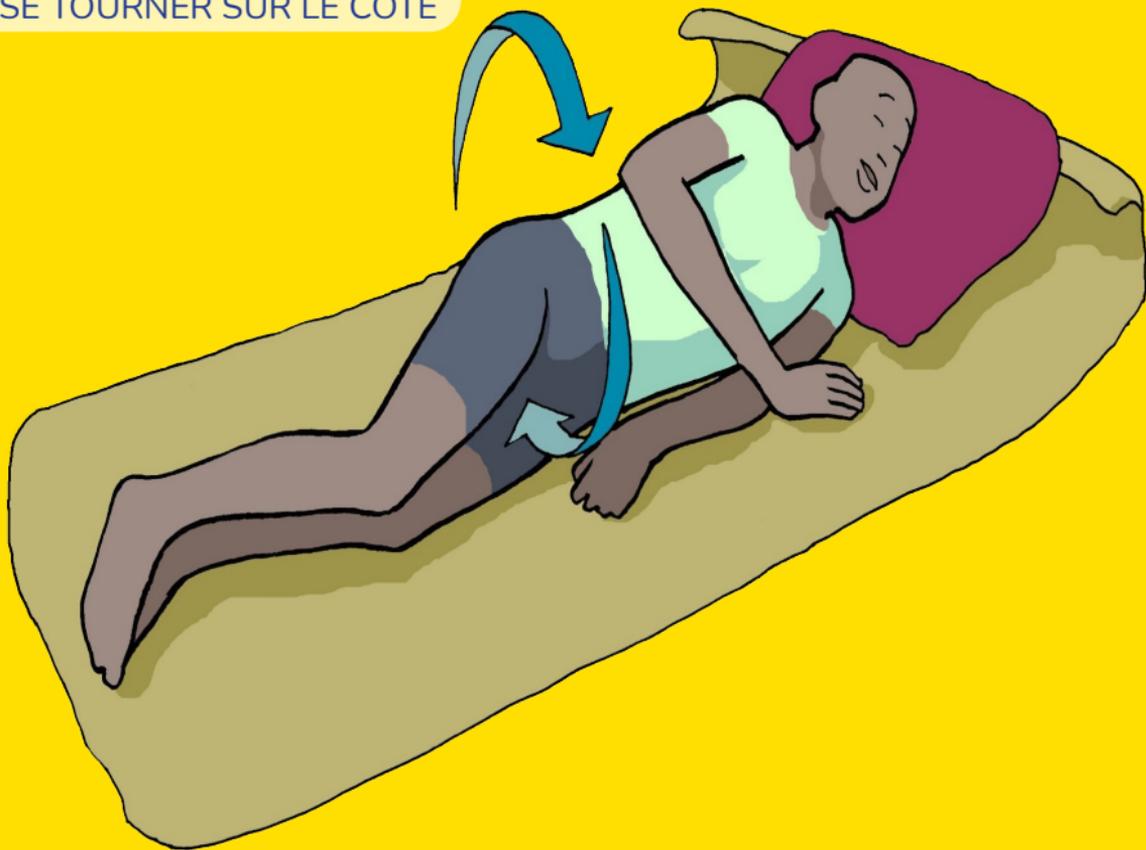


Exemple de l'activité dans la vie quotidienne



1

SE TOURNER SUR LE CÔTÉ



TRONC



## Description de l'activité

- Passer de la position couchée sur le dos à la position couchée sur le côté (un seul côté est évalué), sans utiliser les bras pour se mettre en position couchée sur le côté.



## Notation

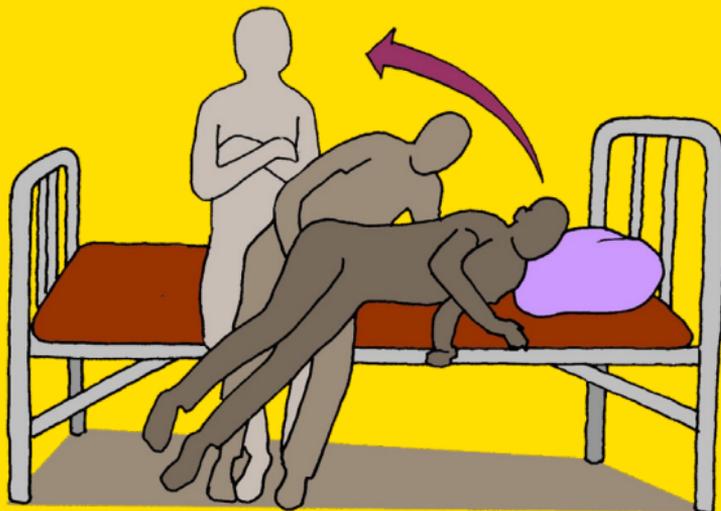
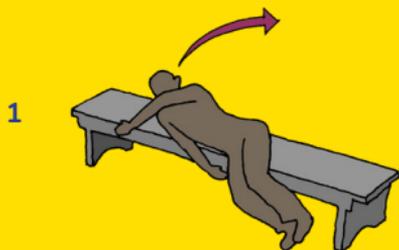
- **DE MANIÈRE FLUIDE ET EN TOUTE SÉCURITÉ** = en temps voulu (moins de 5 secondes), sans douleur, au premier essai et de manière fluide, sans risque de chute ou de blessure.
- **AIDE MATÉRIELLE** = utilisation des barreaux du lit, d'un meuble, ou d'une aide technique.
- **AIDE HUMAINE** = aide d'une tierce personne, par exemple pour l'initiation ou l'entièreté de l'activité de « se tourner », ou en soutenant un des membres inférieurs.



## Points de vigilance

- Vérifiez avec l'équipe médicale si la position couchée sur le côté est autorisée sur au moins un côté.
- Observez l'utilisation des bras - pour saisir les barreaux du lit par exemple. Si possible, essayez d'encourager le patient à se tourner sans utiliser les bras.
- Veillez à ce que le patient soit entièrement sur le côté (c'est-à-dire sans exercer aucune pression à l'arrière de la tête, sur tout le dos, les deux fesses, l'arrière des jambes, y compris les talons).

## 2 S'ASSEOIR ET RESTER ASSIS 10 SEC.





## Description de l'activité

- Passer de la position couchée à la position assise (sur le bord du lit)  
ET rester assis 10 secondes, sans utiliser les bras.



## Notation

- **DE MANIÈRE FLUIDE ET EN TOUTE SÉCURITÉ** = en temps voulu (moins de 5 secondes), sans douleur, au premier essai et de manière fluide, sans risque de chute ou de blessure.
- **AIDE MATÉRIELLE** = utilisation de barreaux de lit, d'un meuble (ex. : une table de nuit), d'une aide technique pour s'asseoir et/ou rester assis ; ou utilisation des bras en position assise.
- **AIDE HUMAINE** = aide d'une tierce personne, par exemple pour l'initiation (pour se lever du lit) ou pour se mettre assis, et/ou pour maintenir la position assise.



## Points de vigilance

- Vérifiez avec l'équipe médicale si la position assise sur le bord du lit est autorisée ou si des précautions sont nécessaires.
- Vérifiez que les deux composantes de l'activité soient réalisées (s'asseoir ET rester assis 10 secondes).
- Observez l'utilisation des bras en position assise : si possible, essayez d'encourager le patient à rester assis sans utiliser les bras.

## MEMBRES INFÉRIEURS



# MEMBRES INFÉRIEURS

## 3. SE LEVER ET RESTER DEBOUT 10 SEC.



Exemple de l'activité dans la vie quotidienne



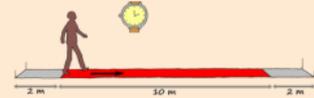
## 4. MARCHER / SE DÉPLACER 14 MÈTRES



Exemple de l'activité dans la vie quotidienne



## 5. MARCHER / SE DÉPLACER 10 MÈTRES CHRONOMÉTRÉ



Exemple de l'activité dans la vie quotidienne



## 6. MONTER ET DESCENDRE 10 MARCHES



Exemple de l'activité dans la vie quotidienne



## 7. S'AGENOUILLER ET SE REMETTRE DEBOUT

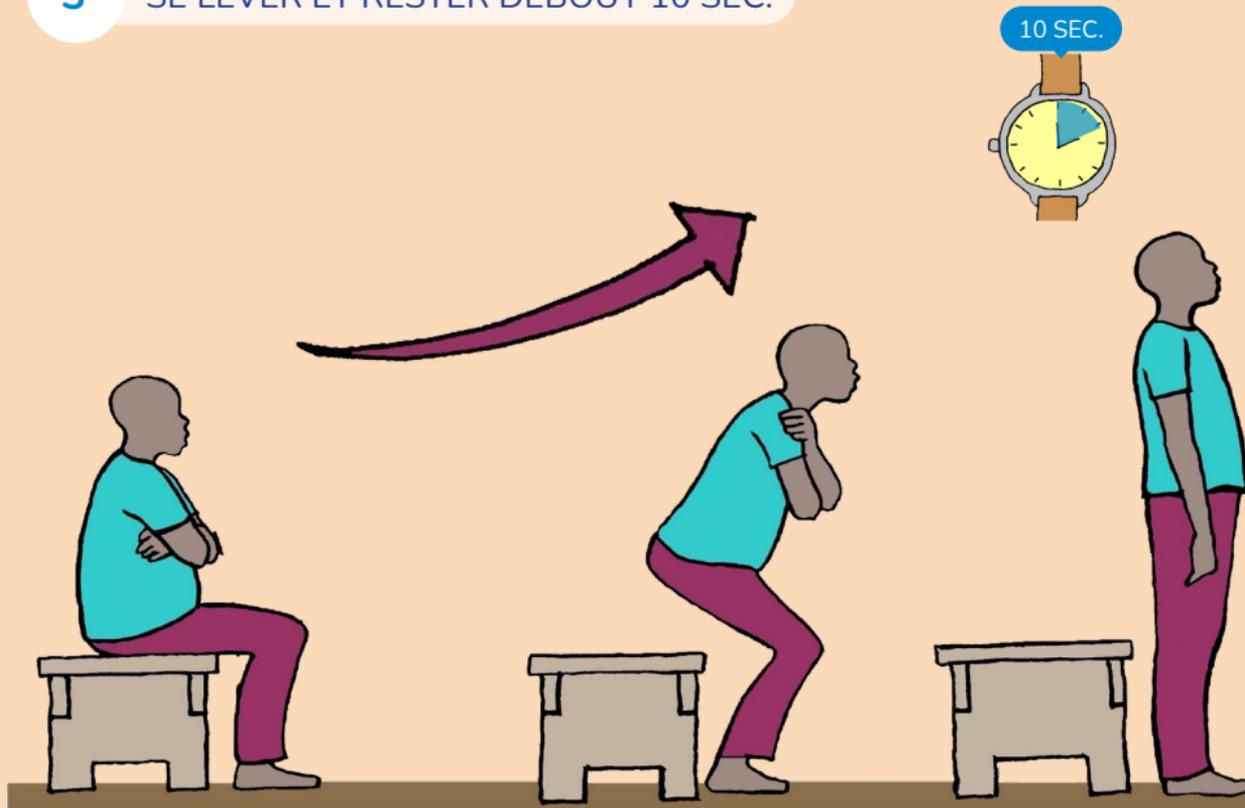


Exemple de l'activité dans la vie quotidienne



3

SE LEVER ET RESTER DEBOUT 10 SEC.





## Description de l'activité

- Passer de la position assise à la position debout ET rester debout pendant 10 secondes, sans utilisation des bras pour se lever et/ou rester debout.



## Notation

- **DE MANIÈRE FLUIDE ET EN TOUTE SÉCURITÉ** = en temps voulu (moins de 5 secondes), sans douleur, au premier essai et de manière fluide, sans risque de chute ou de blessure.
- **AIDE MATÉRIELLE** = utilisation d'un fauteuil, d'un meuble, d'aide technique (ex. : béquilles, déambulateur) ou de prothèses et d'orthèses pour se lever et/ou rester debout ; ou seulement si possible de se lever à partir d'une surface surélevée (ex. : lit ou chaise, lorsque les cuisses ne sont pas à l'horizontale).
- **AIDE HUMAINE** = aide d'une tierce personne, par exemple pour l'initiation ou l'entièreté de l'activité de « se lever » et/ou de « rester debout ».

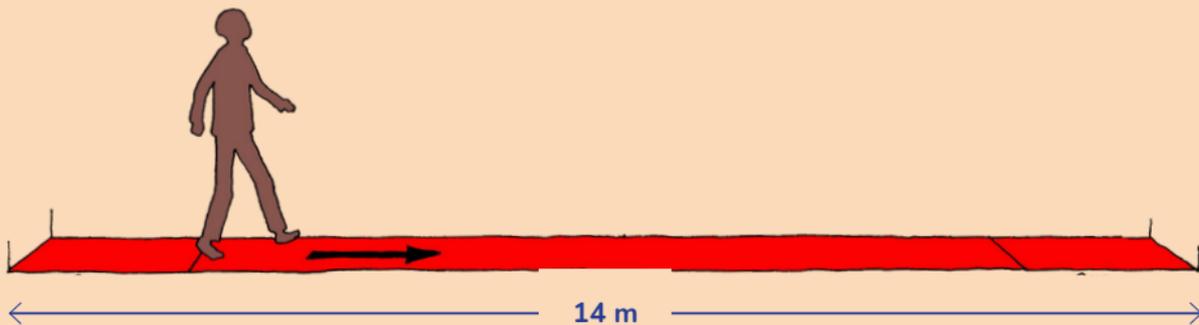


## Points de vigilance

- Vérifiez avec l'équipe médicale si la position debout est autorisée ainsi que la mise en charge sur au moins un côté.
- Vérifiez que les deux composantes de l'activité soient réalisées (se lever ET rester debout 10 secondes).
- Observez l'utilisation des bras - pour se lever par exemple ; si possible, essayez d'encourager le patient à se lever sans utiliser les bras.

4

MARCHER / SE DÉPLACER, 14 MÈTRES





## Description de l'activité

- Marcher / se déplacer sur 14 mètres.
- Cette activité est évaluée en même temps que « 5. Marcher / se déplacer 10 mètres chronométré ».



## Notation

- **DE MANIÈRE FLUIDE ET EN TOUTE SÉCURITÉ** = sans douleur et de manière fluide (ex. : démarche fluide, aucune boiterie observée), sans risque de chute ou de blessure.
- **AIDE MATÉRIELLE** = utilisation de béquilles, d'un fauteuil roulant, d'une canne, d'un déambulateur, d'orthèses, de prothèses.
- **AIDE HUMAINE** = aide d'une tierce personne, par exemple pour aider le patient à garder son équilibre.

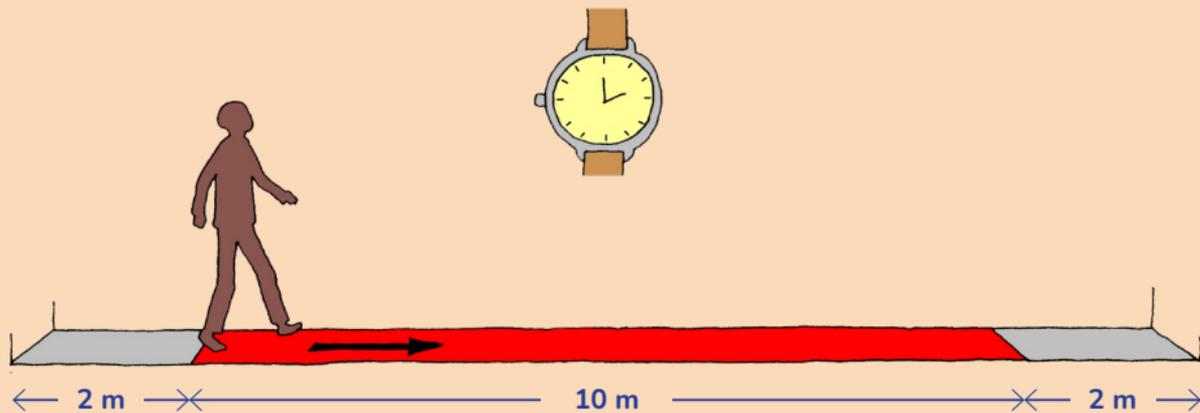


## Points de vigilance

- Vérifiez avec l'équipe médicale si la position debout est autorisée ainsi que la mise en charge sur au moins un côté.
- Observez l'utilisation de l'aide technique et la démarche du patient (présence de troubles de la marche).
- Si possible et si ce n'est pas contre-indiqué, essayez d'encourager le patient à marcher sans aide technique.
- Pour garantir la sécurité du patient, restez toujours à proximité du patient.

5

MARCHER / SE DÉPLACER, 10 MÈTRES CHRONOMÉTRÉ





## Description de l'activité

- Marcher / se déplacer sur 10 mètres, à un rythme confortable et sûr (le patient ne doit pas être encouragé à marcher aussi vite que possible).
- Cette activité est évaluée en même temps que l'activité « 4. Marcher / se déplacer sur 14 mètres », en chronométrant les 10 mètres du milieu.



## Notation

- **DE MANIÈRE FLUIDE ET EN TOUTE SÉCURITÉ** = sans douleur et de manière fluide (ex. : démarche fluide, aucune boiterie observée), sans risque de chute ou de blessure.
- **AIDE MATÉRIELLE** = utilisation de béquilles, d'un fauteuil roulant, d'une canne, d'un déambulateur, d'orthèses, de prothèses.
- **AIDE HUMAINE** = aide d'une tierce personne, par exemple pour aider le patient à garder son équilibre.
- **SEUIL DE TEMPS** = si les 10 mètres sont parcourus en plus de 12,5 secondes.

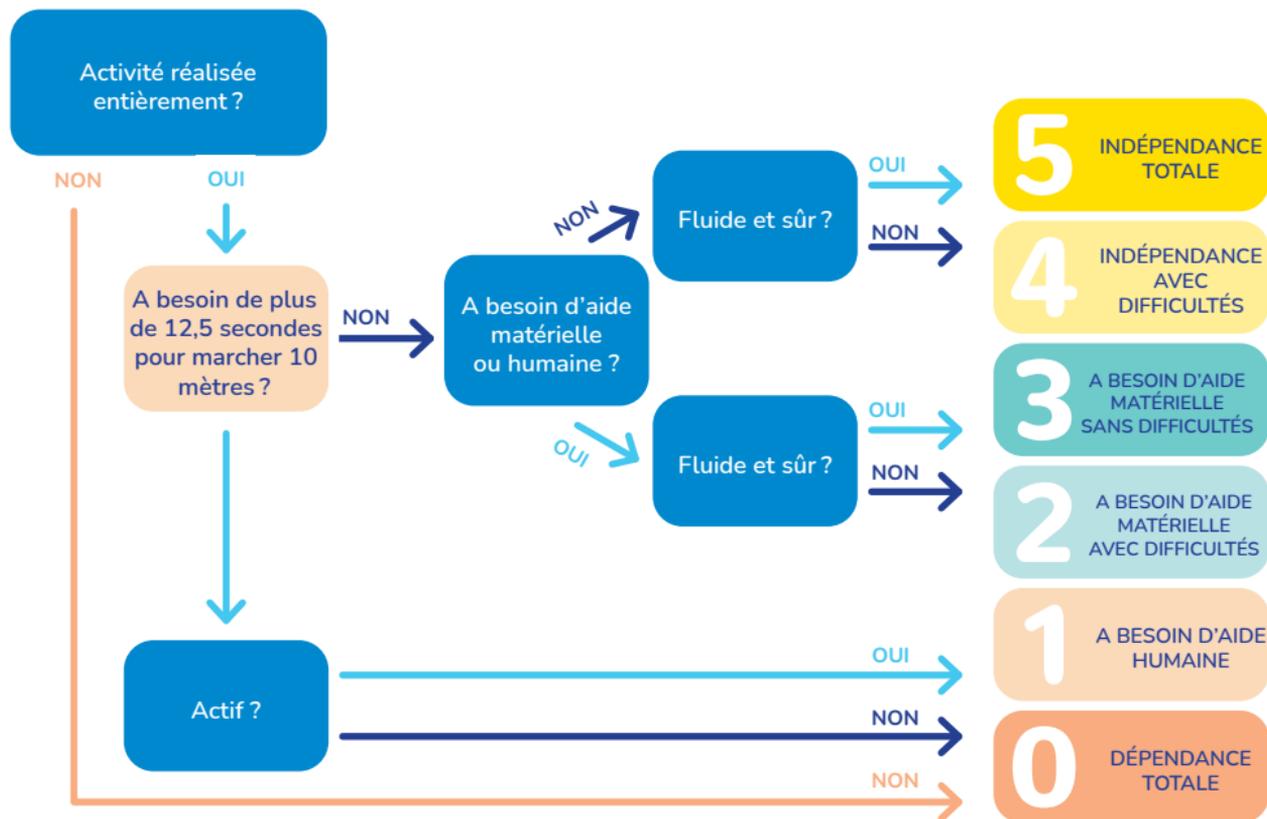


## Points de vigilance

- Vérifiez avec l'équipe médicale si la position debout est autorisée ainsi que la mise en charge sur au moins un côté.
- Un système de notation spécifique est utilisé, dans lequel le seuil de temps de 12,5 secondes est un facteur déterminant.
- Observez l'utilisation de l'aide technique et la démarche du patient (présence de troubles de la marche).
- Pour garantir la sécurité du patient, restez toujours à proximité du patient.



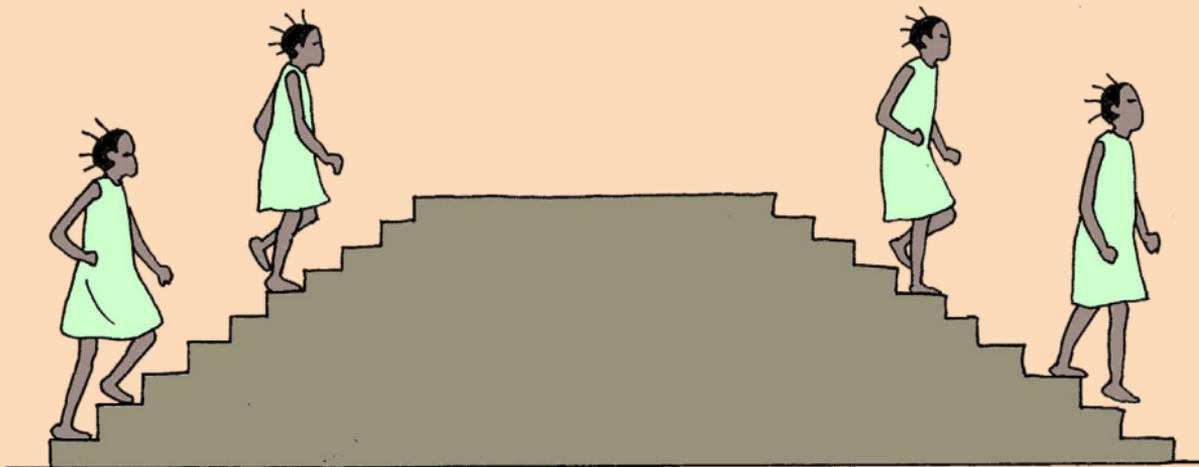
# MARCHER / SE DÉPLACER, 10 MÈTRES CHRONOMÉTRÉ : SYSTÈME DE NOTATION ADAPTÉ





6

MONTER ET DESCENDRE 10 MARCHES





## Description de l'activité

- Monter et descendre 10 marches



## Notation

- **DE MANIÈRE FLUIDE ET EN TOUTE SÉCURITÉ** = en temps voulu (moins de 20 secondes), sans douleur, au premier essai et de manière fluide (ex. : pas de raideur des jambes, de marche dandinante ou aucune boiterie observée), sans risque de chute ou de blessure.
- **AIDE MATÉRIELLE** = utilisation de béquilles, de rampes, d'une canne, de prothèses ou d'orthèses.
- **AIDE HUMAINE** = aide d'une tierce personne, par exemple pour aider le patient à garder son équilibre.

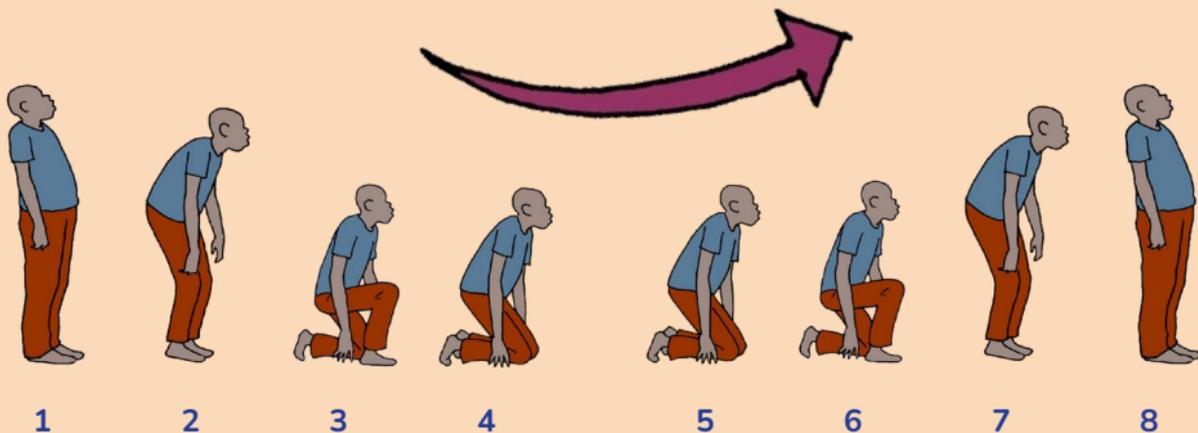


## Points de vigilance

- Vérifiez avec l'équipe médicale si la mise en charge est autorisée ainsi que la flexion de la hanche et du genou.
- Notez si la personne rencontre plus de difficultés sur l'un des trajets (en montée ou en descente) et évaluez le parcours le plus difficile.
- Observez la démarche (présence de troubles de la marche; ou si le patient utilise toujours le même pied pour monter / descendre).

7

S'AGENOUILLER ET SE REMETTRE DEBOUT





## Description de l'activité

- S'agenouiller sur le sol, maintenir la position à genoux et se remettre debout. Les genoux et les hanches doivent être fléchis en position agenouillée.



## Notation

- **DE MANIÈRE FLUIDE ET EN TOUTE SÉCURITÉ** = en temps voulu (moins de 10 secondes pour s'agenouiller et se remettre debout), sans aucune douleur, au premier essai et de manière fluide (par exemple, hanches et genoux alignés dans la position à genoux), sans risque de chute ou de blessure.
- **AIDE MATÉRIELLE** = utilisation d'une barre d'appui (ex. : d'un meuble), d'une aide technique (béquilles, déambulateur) ou de prothèses et d'orthèses.
- **AIDE HUMAINE** = aide d'une tierce personne, par exemple pour aider à contrôler la descente ou à initier la montée.



## Points de vigilance

- Vérifier avec l'équipe médicale si la mise en charge, ainsi que la flexion des hanches et des genoux sont autorisées, et si la partie inférieure de la jambe peut être mise sur le sol.
- Vérifiez que les trois composantes de l'activité sont réalisées (s'agenouiller, rester à genoux et se remettre debout), en veillant à ce que les genoux et les hanches soient fléchis en position agenouillée.
- Si la personne ne se sent pas à l'aise pour réaliser ce mouvement devant vous, une personne du même sexe que le patient peut aider à l'évaluation.

## MEMBRES SUPÉRIEURS



# MEMBRES SUPÉRIEURS

## 8. RAMASSER UN PETIT OBJET ET LE MANIPULER



Exemple de l'activité dans la vie quotidienne



## 9. OUVRIR UN BOCAL / UNE BOUTEILLE



Exemple de l'activité dans la vie quotidienne



## 10. ATTEINDRE LE BAS DU DOS ET SAISIR LES VÊTEMENTS



Exemple de l'activité dans la vie quotidienne



## 11. ATTEINDRE LE VISAGE ET LE COU



Exemple de l'activité dans la vie quotidienne



## 12. SOULEVER 5 KG AU-DESSUS DU NIVEAU DES ÉPAULES



Exemple de l'activité dans la vie quotidienne



8

RAMASSER UN PETIT OBJET ET LE MANIPULER





## Description de l'activité

- Soulever avec les doigts un petit objet placé sur une surface plane et le manipuler.

L'OMS définit l'activité de « manipuler » dans la CIF comme « utiliser les doigts et les mains pour contrôler, diriger ou guider quelque chose, comme pour manipuler des pièces de monnaie ou d'autres petits objets (la définition de l'OMS dans la CIF).



## Notation

- **DE MANIÈRE FLUIDE ET EN TOUTE SÉCURITÉ** = en temps voulu (moins de 5 secondes), sans douleur, au premier essai et de manière fluide et sans risque de blessure.
- **AIDE MATÉRIELLE** = utilisation d'orthèses, de prothèses ou d'une pince de préhension, et/ou du membre sain (par exemple pour stabiliser l'avant-bras ou le poignet).
- **AIDE HUMAINE** = aide d'une tierce personne, par exemple pour stabiliser manuellement l'avant-bras ou le poignet.

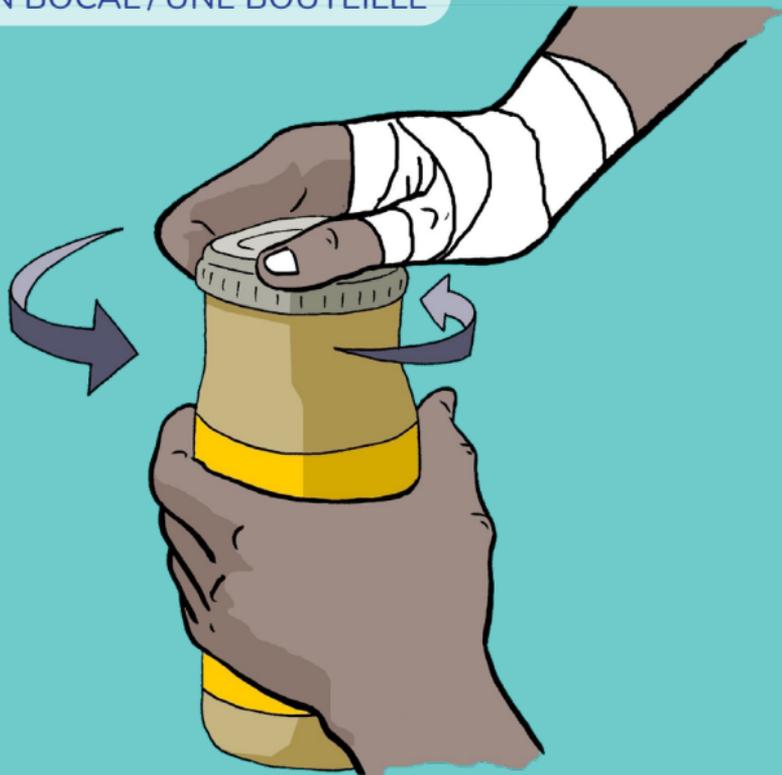


## Points de vigilance

- Vérifiez avec l'équipe médicale si la préhension fine active est autorisée du côté affecté.
- Observez l'effort nécessaire et la précision du mouvement.
- Essayez différents matériaux et formes (ex. : des surfaces rugueuses ou des objets carrés).

9

OUVRIR UN BOCAL / UNE BOUTEILLE





## Description de l'activité

- Ouvrir un bocal ou une bouteille, la main la plus affectée étant celle qui fait tourner le couvercle pour ouvrir le bocal / la bouteille.



## Notation

- **DE MANIÈRE FLUIDE ET EN TOUTE SÉCURITÉ** = en temps voulu (moins de 5 secondes), sans douleur, au premier essai et de manière fluide. En rapport avec l'effort nécessaire pour réaliser l'activité et la précision du mouvement, sans risque de blessure.
- **AIDE MATÉRIELLE** = utilisation d'orthèses, d'un ouvre-bocal, d'une serviette, de gants et/ou d'un membre sain pour ouvrir un bocal / une bouteille (dans ce cas, le membre le plus affecté est utilisé uniquement pour stabiliser le bocal / la bouteille et non pour tourner le couvercle).
- **AIDE HUMAINE** = aide d'une tierce personne, par exemple pour stabiliser manuellement l'avant-bras, le poignet ou le bocal / la bouteille.



## Points de vigilance

- Vérifiez avec l'équipe médicale si la prise de force est autorisée, du côté affecté.
- Observez l'effort nécessaire et la précision du mouvement.
- En cas de difficulté, proposez de stabiliser le bocal / la bouteille avec le membre affecté et de l'ouvrir avec la main saine.
- Essayez différents matériaux et formes (ex. : des surfaces rugueuses ou un couvercle de différentes tailles).

10

ATTEINDRE LE BAS DU DOS ET SAISIR LES VÊTEMENTS





## Description de l'activité

- Atteindre le bas du dos et saisir les vêtements du bas du corps (par derrière comme un pantalon ou une jupe) avec le membre le plus affecté.



## Notation

- **DE MANIÈRE FLUIDE ET EN TOUTE SÉCURITÉ** = en temps voulu (moins de 5 secondes), sans douleur, au premier essai et de manière fluide, sans risque de blessure.
- **AIDE MATÉRIELLE** = utilisation d'orthèses, de prothèses, et / ou d'un membre sain (par exemple pour guider le membre affecté vers le bas du dos).
- **AIDE HUMAINE** = aide d'une tierce personne, par exemple pour assister manuellement le mouvement.



## Points de vigilance

- Vérifiez avec l'équipe médicale si la rotation interne et l'extension de l'épaule, la flexion du coude ainsi que la flexion active des doigts sont autorisées, du côté affecté.
- Vérifiez que les deux composantes de l'activité sont réalisées (atteindre le dos ET saisir les vêtements).
- Veuillez noter que cette activité peut se faire assis ou debout.
- Observez l'effort nécessaire et vérifiez l'utilisation du membre sain (par rapport au membre affecté).

11

ATTEINDRE ET TOUCHER LE VISAGE ET LE COU





## Description de l'activité

- Atteindre et toucher le visage ET le cou avec le membre le plus affecté.



## Notation

- **DE MANIÈRE FLUIDE ET EN TOUTE SÉCURITÉ** = en temps voulu (moins de 5 secondes), sans douleur, au premier essai et de manière fluide, sans risque de blessure.
- **AIDE MATÉRIELLE** = utilisation d'orthèses, de prothèses et / ou d'un membre sain (par exemple pour guider le membre affecté le visage et le cou).
- **AIDE HUMAINE** = aide d'une tierce personne, par exemple pour stabiliser manuellement le coude ou guider le mouvement.

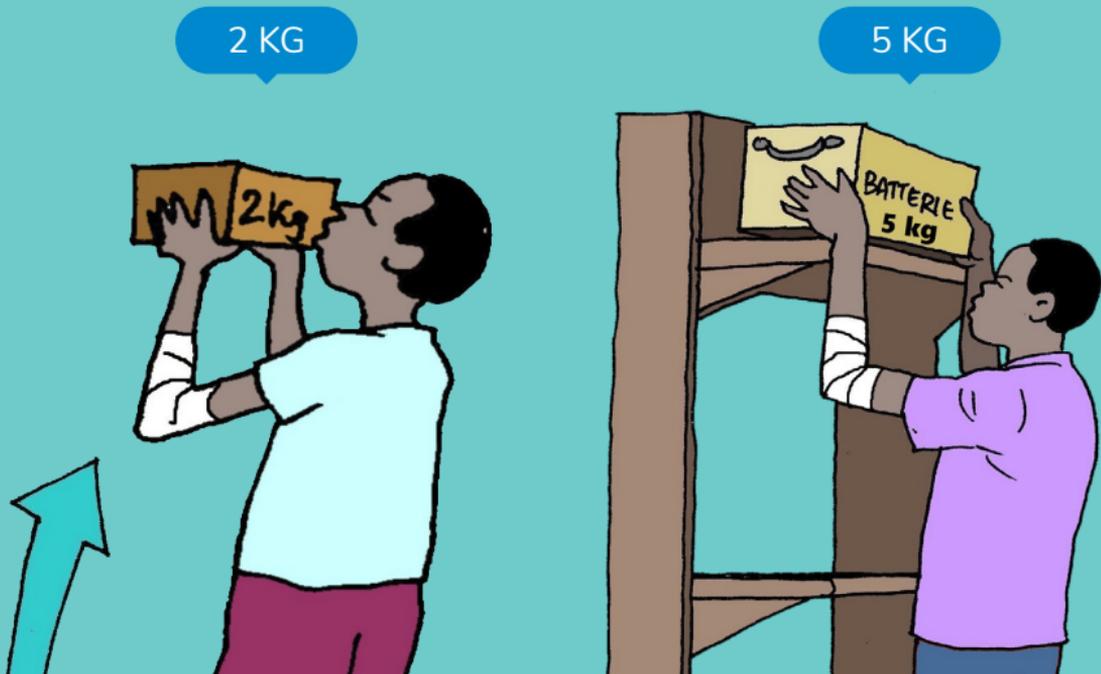


## Points de vigilance

- Vérifiez avec l'équipe médicale si la flexion active du coude est autorisée du côté affecté.
- Vérifiez que les deux composantes de l'activité soient effectuées (atteindre le visage ET le cou) et que la personne atteigne toutes les surfaces du cou et du visage.
- Observez l'effort nécessaire et vérifiez l'utilisation du membre sain (par rapport au membre affecté).

12

SOULEVER 5 KG AU-DESSUS DU NIVEAU DES ÉPAULES





## Description de l'activité

- Prendre un objet de 5 kg dans en dessous du niveau de la taille et le soulever à un endroit plus élevé (au-dessus du niveau des épaules), en utilisant des bras et les mains.
- Pour les enfants, un objet de 2 kg est utilise.



## Notation

- **DE MANIÈRE FLUIDE ET EN TOUTE SÉCURITÉ** = en temps voulu (moins de 10 secondes), sans douleur, au premier essai et de manière fluide sans risque de blessure.
- **AIDE MATÉRIELLE** = utilisation d'orthèses, de prothèses, et / ou d'un membre sain pour soulever plus de la moitié du poids.
- **AIDE HUMAINE** = aide d'une tierce personne, par exemple pour stabiliser manuellement l'épaule / coude, enlever une partie du poids en soulevant l'objet avec la personne.



## Points de vigilance

- Vérifiez avec l'équipe médicale si un mouvement actif avec une charge de 5 kg / 2 kg, ainsi qu'une flexion de l'épaule supérieure à 90° sont autorisés avec le membre affecté.
- Essayez-le d'abord sans poids
- Observez l'effort nécessaire et vérifier l'utilisation du membre sain (par rapport au membre affecté).
- Essayez différents matériaux et formes (ex. : surfaces rugueuses, objet carré ou compact).
- Veuillez noter que cette activité n'inclut pas le port d'objets sur la tête ou l'épaule.