



# Redoubler d'efforts pour favoriser l'éducation inclusive

## Mesures à prendre pour assurer l'éducation inclusive des enfants handicapés après la pandémie de coronavirus

### Pourquoi il faut redoubler d'efforts :



Pour bâtir un monde où chacun trouve sa place et se sent inclus !

© Julia McGeown / HI



Tous les enfants du monde ont droit à l'éducation, y compris des millions d'enfants handicapés.

© J.-J. Bernard / HI



Chaque enfant handicapé devrait recevoir une éducation de qualité, aux côtés des autres enfants.

Une éducation de qualité assure un avenir meilleur aux enfants handicapés.



Dans différentes régions du monde, les enfants handicapés ne reçoivent pas l'éducation qu'ils méritent. C'est encore plus vrai dans les pays pauvres.

Les filles handicapées sont davantage privées d'éducation que les garçons handicapés.



Il existe un plan pour transformer notre monde et ne laisser personne de côté d'ici 2030. Il s'agit du Programme de développement durable à l'horizon 2030. L'un des objectifs de ce programme est de garantir l'éducation inclusive pour tous.



La pandémie de coronavirus a retardé le déploiement de certains plans en faveur de l'éducation inclusive.



Dans la mesure du possible, les enfants handicapés doivent apprendre aux côtés des enfants non handicapés. C'est ce qu'on appelle l'éducation inclusive. Cette approche est juste et profite à tous.



L'éducation inclusive est bénéfique pour tous les enfants : ils apprennent mieux ensemble !



Les gouvernements de tous les pays doivent redoubler d'efforts pour garantir le droit à l'éducation de tous les enfants, y compris des enfants handicapés.

© J. Mc Geown / HI



Au Népal, un garçon et une fille utilisent la langue des signes à l'école. Ils partagent un jeu de lecture. Cela montre que les enfants handicapés peuvent être scolarisés dans les écoles ordinaires.

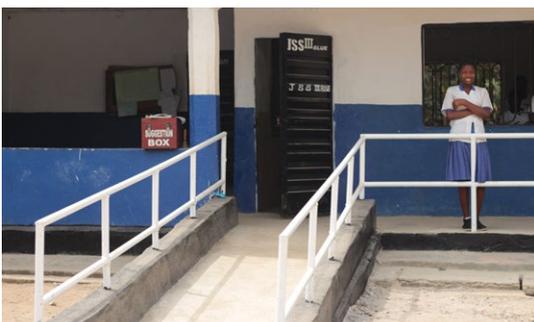
© Régis Binard / HI



Trésor est déficient visuel. Il fréquente une école ordinaire au Togo, en Afrique. Un enseignant mobile lui rend visite une fois par semaine pour l'aider à apprendre le braille, un système de points en relief qu'on lit avec les doigts.

## Les raisons pour lesquelles les enfants handicapés n'ont pas accès à une éducation de qualité sont variées :

© J. Mc Geown / HI



Certains établissements scolaires ne sont pas adaptés aux besoins des enfants handicapés. Les escaliers doivent ainsi être remplacés par des rampes d'accès pour les enfants qui utilisent un fauteuil roulant.



Comme Certains enfants handicapés ont une santé fragile et ont des difficultés à se déplacer jusqu'aux centres de santé.

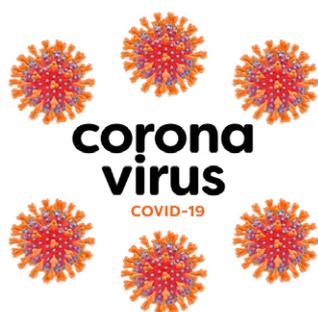


Les enfants handicapés doivent faire face à la discrimination et à la stigmatisation. Ils sont traités différemment.



Il faut que les établissements scolaires et les membres du gouvernement travaillent ensemble pour faire évoluer les mentalités.

## Le coronavirus a eu de nombreuses conséquences sur l'éducation des enfants handicapés :



La pandémie de coronavirus a retardé le déploiement de certains plans en faveur de l'éducation inclusive.



Du fait de la pandémie, les enfants handicapés ont souffert de la solitude et n'ont pas pu pratiquer leurs activités habituelles.

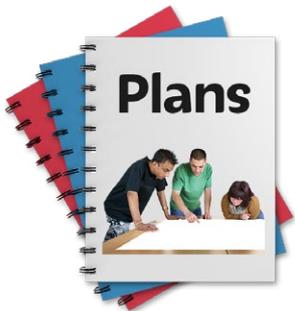


Certains enfants handicapés se sont enfoncés dans la pauvreté.



© Thomas Freteur / HI

Certains enfants handicapés n'ont plus eu accès à l'école.



Des plans doivent être mis en place pour permettre à tous les enfants de continuer à aller à l'école en cas de nouvelle pandémie.

## Voici quelques mesures que le gouvernement, les services et les communautés doivent prendre :



Dans chaque pays, les différents services gouvernementaux doivent travailler ensemble pour s'assurer que tous les enfants ont accès à une éducation de qualité. Par exemple, les enfants ont besoin de services de santé adaptés pour pouvoir profiter pleinement de leur scolarité.



© Neil Thomas / HI

Il faut accorder une place centrale aux enfants et écouter ce qu'ils ont à dire.



La parole des parents et des enseignants doit également être entendue.



Les enfants handicapés doivent bénéficier du soutien et des adaptations nécessaires pour pouvoir être scolarisés dans les écoles ordinaires.



Les organisations de personnes handicapées apportent une aide précieuse : elles peuvent plaider la cause des enfants, mais également les soutenir et leur fournir des services. Les enfants les plus âgés peuvent s'exprimer en leur nom propre.



Il faut s'assurer que les services éducatifs fonctionnent correctement aux niveaux régional et local, et qu'ils répondent aux besoins des communautés.



Les services d'appui en matière d'éducation, de santé, d'emploi et de logement doivent travailler dans le même sens. Les enfants handicapés et leur famille doivent pouvoir bénéficier d'un soutien centralisé, qui leur facilite la vie.



Il faut recueillir des informations complètes sur le nombre d'enfants handicapés et sur leurs besoins.

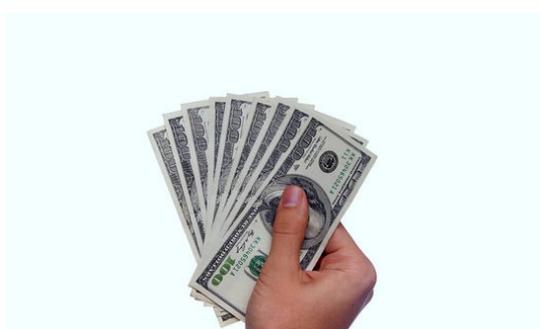
Il est important de connaître le nombre d'enfants handicapés, leur âge, mais aussi la proportion de garçons et de filles.



Ces informations doivent permettre de connaître le nombre d'enfants handicapés scolarisés en école ordinaire et de favoriser une éducation plus inclusive.



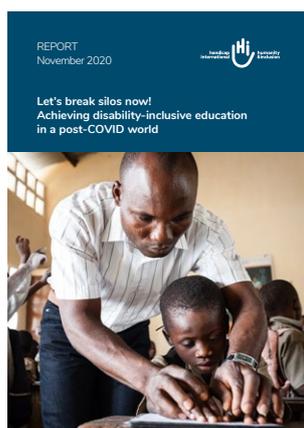
Les jeunes enfants handicapés, âgés de 0 à 8 ans, doivent bénéficier d'un soutien spécifique.



Le budget consacré à l'éducation inclusive doit être suffisant.



Ce rapport en français facile a été rédigé en décembre 2020.



Il accompagne le rapport complet intitulé « Brisons les silos maintenant ! Réaliser une éducation inclusive dans un monde post-Covid », qui est disponible à l'adresse suivante : <https://bit.ly/3pPBFx5>

Humanité & Inclusion-Handicap International est une organisation indépendante qui intervient dans différentes régions du monde frappées par la pauvreté, des catastrophes et la guerre. Elle travaille auprès des personnes handicapées et marginalisées, s'attachant à améliorer leur situation, à préserver leur dignité et à faire valoir leurs droits. Elle agit, et informe la population et les gouvernements sur les changements à apporter.



Vous trouverez plus d'informations sur le site Internet de l'organisation :  
<https://hi.org/>

Cette étude a bénéficié du soutien financier du ministère des Affaires étrangères du Luxembourg pour sa mise en oeuvre. Les points de vue exprimés dans ce document ne reflètent en aucun cas les positions du gouvernement du Luxembourg.